

DYSLEKSJA I DYSGRAFIA

PRZEDSTAWIENIE ZJAWISKA

Czym jest dysleksja?

Dysleksja to zaburzenie objawiające się trudnościami w nauce czytania i pisania u dzieci, które nie powinny mieć z taką nauką problemów - są normalnie rozwinięte intelektualnie, nie mają żadnych poważnych wad wzroku i słuchu ani schorzeń neurologicznych, są otoczone w szkole prawidłową opieką dydaktyczną i nie są zaniedbane środowiskowo. Dysleksja występuje w różnym nasileniu u kilku-kilkunastu procent populacji.

Dysleksja to nie choroba, którą można wyleczyć. Dyslektykiem jest się na całe życie. Dlatego ważne jest wyćwiczenie różnych strategii postępowania, dzięki którym dysleksja nie będzie przeszkadzać w życiu codziennym. Powinna w tym pomóc terapia pedagogiczna (zajęcia kompensacyjno-korekcyjne). **Im wcześniej terapia się zacznie, tym lepiej dla dziecka.**

Dysgrafia, czyli trudności z pisaniem, to - obok dysleksji i dysortografii (**dysortografia** - specyficzne zaburzenie w nauce pisania, objawiające się popełnianiem błędów ortograficznych pomimo znajomości zasad pisowni i odpowiedniej motywacji do poprawnego pisania - dysortografia może być korygowana, jednak całkowite ustąpienie objawów występuje bardzo rzadko) - częsta przyczyna problemów w szkole. **WAŻNA ROLA RODZICA: Jeśli dziecko ma nieczytelne pismo, bardzo szybko męczy się przy pisaniu, a dodatkowo nie lubi malować lub rysować, należy zgłosić się do specjalisty, by wykluczyć to zaburzenie.**

Liczba uczniów objętych terapią dyslektyczną w naszej szkole w roku szkolnym 2015/2016:

Kl.I-III – 3 osoby

Kl.IV-VI – 14 osób

Uczniowie objęci terapią dyslektyczną mają specjalne warunki odnośnie sprawdzianu po kl.VI (wydłużony czas o połowę), na lekcjach z różnych przedmiotów ocenianie indywidualne dostosowane do zaleceń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej oraz sprawdzanie wiadomości dostosowane do zaleceń wyżej wymienionej poradni (więcej odpowiedzi ustnych, mniej prac pisemnych lub pisanie na komputerze dla dysgrafików).

Szkoła posiada plan działań wspierających dla uczniów z dysleksją, zajęcia odbywają się 1 raz w tygodniu i trwają 45 minut.

W Internecie dostępnych jest wiele stron poświęconych temu zagadnieniu, materiały z ćwiczeniami dla dyslektyków (dyslektyczne karty pracy). Przydatne adresy:

<http://pedagogika-specjalna.edu.pl/pomoce-edukacyjne/karty-pracy-wspomagajace-nauke-czytania-pisania-i-liczenia/>

https://euroidea.files.wordpress.com/2012/10/przewodnik-dla-rodzic3b3w-dzieci-z-dysleksji485_e-book-pdf-web1.pdf

Również „Gazeta Wyborcza” zamieszcza interesujące artykuły na temat dysleksji, np.:

<http://wyborcza.pl/1,145452,19899652,dysleksja-kiedy-mozg-ma-klopot-z-czytaniem.html>

Polecam tę lekturę wszystkim zainteresowanym.

Anna Manerowska – nauczyciel języka polskiego